

HISTORIQUE du CILA

Le CILA a été créé en 1995 par Annie BIRRAUX, Présidente d'honneur du CILA, psychiatre, psychanalyste, professeur des Universités, afin d'élargir au plan international les perspectives de formation, d'information et de recherches en psychopathologie et psychanalyse dans le champ de l'adolescence.

Ce projet est né au sein de l'Unité de Recherches sur l'Adolescence (URA), créée par Philippe Gutton à l'Université Paris 7 Denis Diderot.

OBJECTIFS

■Favoriser et fédérer les échanges internationaux sur le thème de l'adolescence.

■Développer une perspective pluridisciplinaire :

■Psychanalyse, santé mentale, médecine, histoire, sociologie, anthropologie, sciences de l'éducation.

■Permettre le développement :

■de formations nationales et internationales

■de recherches dans les champs psychopathologiques, psychodynamique, pharmacologique, comportemental, cognitif.

■de diffusion d'informations : revues, publications d'ouvrages, organisations à caractère scientifique (colloques, journées de travail).

■Suivre l'évolution de la "représentation" sociale de l'adolescent, selon les époques, les lieux, les médias.

■Confronter les expériences et théorisations spécifiques à chaque pays et chaque culture, sur les registres institutionnels, théoriques (psychopathologie, psychanalyse) ou de recherches.

Renseignements et inscriptions :

cila.colloque@gmail.com

Site : www.cila-adolescence.com (Inscription gratuite à la Newsletter sur le site internet du Cila)

Comité d'organisation : P. Givre, F. Houssier, T. Rebelo,
M. Haza-Pery

Comité scientifique : P. Givre, F. Houssier

ARGUMENT

Pour les 30 ans du CILA, nous avons choisi de penser le passage de la fin d'adolescence au devenir adulte. Considérant que l'adolescence ne peut simplement s'assimiler à une crise, une phase de développement ou une période de la vie, mais être envisagée comme une position psychique, comment situer le devenir du processus adolescent ?

Force est de constater qu'il existe une certaine confusion entre des critères sociologiques (être financièrement autonome, vivre en dehors du cercle familial, travailler ou encore fonder une famille), et la capacité à subjectiver sa vie psychique. Devenir adulte impliquerait une définition avant tout sociale, mettant potentiellement en sourdine les processus psychiques internes mobilisés par ce nouveau temps de passage symbolique. Qu'il s'agisse de la vie sexuelle, de la vie professionnelle ou familiale, la nécessaire prise en compte de l'autre et de la réalité implique une relance des capacités réflexives et de rêverie.

En l'absence de rites de passage, nos sociétés contemporaines reflètent les fragilités narcissiques des jeunes adultes face à la difficulté de trouver leur place. Nous repérons ainsi régulièrement dans nos consultations le trouble de nombre de jeunes adultes qui met en lumière la difficulté des adolescents à entrer dans « la vie adulte » : pression sociétale, sociale et/ou parentale, difficulté de désinvestir les figures parentales, idéaux en berne, relations amoureuses en tension, difficultés à se projeter et à créer un projet subjectif, tels sont certains des signes du malaise de ces jeunes gens. Ce constat souligne à quel point l'adolescent peut se sentir entravé dans ses capacités à trouver sa place dans la société comme dans les générations. Plusieurs termes, doucereux au regard de la conflictualité interne et parfois externe dont il est question, témoignent de cet état des lieux : adolescence, adolescence avortée, prolongée, interminable, éternelle, soit autant de qualificatifs pour caractériser l'incertitude du jeune (ou non) adulte, au risque de voir ressurgir les conflits infantiles ou archaïques non perlaborés par le processus d'adolescence.

Pour cet anniversaire, les correspondants étrangers du CILA nous accompagneront afin d'explorer les enjeux de cette thématique, tout en mettant en dialogue les différences culturelles, de façon à enrichir le débat autour du devenir des adolescents dont nous avons la charge. Ce colloque est à destination des cliniciens qui travaillent avec des adolescents et des jeunes adultes, ou encore avec des sujets adultes dont l'adolescence est restée muette ou en souffrance.



Colloque organisé par le Collège
International de L'Adolescence (CILA)

Le CILA a 30 ans « Devenir adulte ? »



Colloque en formule hybride (présentiel sous réserve de places, distanciel et podcast disponible)

Le 6 décembre 2025
à l'ASIEM 6 rue Albert de Lapparent Paris 7ème

