

HISTORIQUE du CILA

Le CILA a été créé en 1995 par Annie BIRRAUX, Présidente d'honneur du CILA, psychiatre, psychanalyste, professeur des Universités, afin d'élargir au plan international les perspectives de formation, d'information et de recherches en psychopathologie et psychanalyse dans le champ de l'adolescence.

Ce projet est né au sein de l'Unité de Recherches sur l'Adolescence (URA), créée par Philippe Gutton à l'Université Paris 7 Denis Diderot.

OBJECTIFS

□ **Favoriser et fédérer** les échanges internationaux sur le thème de l'adolescence.

□ **Développer une perspective pluridisciplinaire :**

□ Psychanalyse, santé mentale, médecine, histoire, sociologie, anthropologie, sciences de l'éducation.

□ **Permettre le développement :**

□ **de formations** nationales et internationales

□ **de recherches** dans les champs psychopathologiques, psychodynamique, pharmacologique, comportemental, cognitif.

□ **de diffusion d'informations :** revues, publications d'ouvrages, organisations à caractère scientifique (colloques, journées de travail).

□ **Suivre l'évolution** de la "représentation" sociale de l'adolescent, selon les époques, les lieux, les médias.

□ **Confronter** les expériences et théorisations spécifiques à chaque pays et chaque culture, sur les registres institutionnels, théoriques (psychopathologie, psychanalyse) ou de recherches.

Renseignements et inscriptions :
cila.colloque@gmail.com

Site : www.cila-adolescence.com (**Inscription gratuite à la Newsletter sur le site internet du Cila**)

*Comité d'organisation : P. Givre, F. Houssier, T. Rebelo,
M. Haza-Pery*

Comité scientifique : P. Givre, F. Houssier

ARGUMENT

Pour les 30 ans du CILA, nous avons choisi de penser le passage de la fin d'adolescence au devenir adulte. Considérant que l'adolescence ne peut simplement s'assimiler à une crise, une phase de développement ou une période de la vie, mais être envisagée comme une position psychique, comment situer le devenir du processus adolescent ?

Force est de constater qu'il existe une certaine confusion entre des critères sociologiques (être financièrement autonome, vivre en dehors du cercle familial, travailler ou encore fonder une famille), et la capacité à subjectiver sa vie psychique. Devenir adulte impliquerait une définition avant tout sociale, mettant potentiellement en sourdine les processus psychiques internes mobilisés par ce nouveau temps de passage symbolique. Qu'il s'agisse de la vie sexuelle, de la vie professionnelle ou familiale, la nécessaire prise en compte de l'autre et de la réalité implique une relance des capacités réflexives et de rêverie.

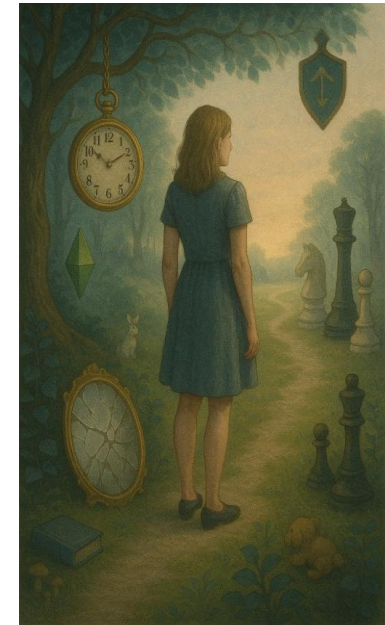
En l'absence de rites de passage, nos sociétés contemporaines reflètent les fragilités narcissiques des jeunes adultes face à la difficulté de trouver leur place. Nous repérons ainsi régulièrement dans nos consultations le trouble de nombre de jeunes adultes qui met en lumière la difficulté des adolescents à entrer dans « la vie adulte » : pression sociétale, sociale et/ou parentale, difficulté de désinvestir les figures parentales, idéaux en berne, relations amoureuses en tension, difficultés à se projeter et à créer un projet subjectivé, tels sont certains des signes du malaise de ces jeunes gens. Ce constat souligne à quel point l'adolescent peut se sentir entravé dans ses capacités à trouver sa place dans la société comme dans les générations. Plusieurs termes, doux au regard de la conflictualité interne et parfois externe dont il est question, témoignent de cet état des lieux : adulescence, adolescence avortée, prolongée, interminable, éternelle, soit autant de qualificatifs pour caractériser l'incertitude du jeune (ou non) adulte, au risque de voir ressurgir les conflits infantiles ou archaïques non perlaborés par le processus d'adolescence.

Pour cet anniversaire, les correspondants étrangers du CILA nous accompagneront afin d'explorer les enjeux de cette thématique, tout en mettant en dialogue les différences culturelles, de façon à enrichir le débat autour du devenir des adolescents dont nous avons la charge. Ce colloque est à destination des cliniciens qui travaillent avec des adolescents et des jeunes adultes, ou encore avec des sujets adultes dont l'adolescence est restée muette ou en souffrance.



Colloque organisé par le Collège
International de L'Adolescence (CILA)

Le CILA a 30 ans
« Devenir adulte ? »



Colloque en formule hybride (présentiel sous réserve
de places, distanciel et podcast disponible)

Le 6 décembre 2025
à l'ASIEM 6 rue Albert de Lapparent Paris 7ème

PROGRAMME

9h : Accueil

Présidente de séance : Marion Haza-Pery

Introduction : E. Caule et F. Houssier

Conférences plénières

9h30 : C. Chabert : « *Tu seras une femme, ma fille !* »,

Formes et effets des identifications

10h : J.-P. Matot : *Du devenir des symbioses*

Discutant : P. Givre

10h45-11h15 : Pause

Table ronde (11h15-12h45)

P. Roman : *Devenir adulte, une contrainte à revisiter les vécus traumatiques infantiles ?*

J. Harders : *L'étrangeté dans le rapport au corps, entre double et altérité*

J.-Y. Chagnon : *Entre renoncement et rêveries, un équilibre difficile à trouver*

Discutant : F. Marty

12h45-14h30 : Pause déjeuner

Présidente de séance : C. Lebrun

Conférences plénières

14h30 : P. Carbone : *Le parcours de Carlo : du corps au chant et à la parole*

15h : E. Leonidis : *Achoppements du processus de subjectivation chez l'adolescent*

Discutants : Y. Giastas, B. Blanquet

15h45-16h : Pause

Table ronde (16h- 17h30)

A. Masson : *Sans renoncer à l'élan adolescent, trouver un art juste, selon une discipline du temps*

S. Ikiz : *Le projet adulte : entre rêve et réalité*

N. Rizzo : *Adolescence terminée, adolescence interminable*

Discutante : K. Naji

Conclusion : S. Ikiz et M. Haza-Pery

BULLETIN D'INSCRIPTION

Directement en ligne sur HelloAsso :

[Cliquez ici](#) ou

<https://urlr.me/K2Uzbr> OU

par chèque à l'ordre du CILA A

retourner à :

CILA, 8 rue Martin Bernard - 75013 Paris

M.	Mme	Melle
Nom :	Prénom :	
Activité :	Établissement :	Secteur : Éducation Justice
Santé	Social	
Autre :		
Email@.....	
Adresse	Domicile	Professionnelle
Rue		
Code Postal	Ville	Pays

Pour vous joindre en cas de problème :

Tél. :

Individuel : 60 €

Étudiant/ Sans emploi : 25 € (avec justificatif)

Formation continue : 120 €

N° de Formation Permanente CILA : 11 75 30
17 575

Contact : T. Rebelo – 8 rue Martin Bernard, 75013
Paris / 01 45 35 21 77

Mail : cila.colloque@gmail.com

INTERVENANTS

Brigitte BLANQUET*, Professeur à l'UCLy, Directrice pédagogique du Master de psychologie clinique enfant, Ado, Présidente du CERCL.

Paola CARBONE, Psychiatre, psychanalyste SPI-IPA, membre de l'ARPA et directrice de l'École de spécialisation en « Psychothérapie psychanalytique des adolescents et des jeunes adultes », co-directrice de la revue « AeP-Adolescenza e Psicoanalisi », Professeur associé en « psychopathologie de l'adolescence » à l'Université de Rome.

Emmanuelle CAULE*, psychologue, psychanalyste, chargée de cours à l'Université de Bordeaux, vice-Présidente du CILA et du CAPA.

Catherine CHABERT, psychanalyste, membre titulaire - formateur de l'Association Psychanalytique de France, Professeur émérite à l'Université de Paris.

Jean-Yves CHAGNON*, Psychologue clinicien, Psychanalyste, Pr psychologie clinique et de psychopathologie, Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité.

Yannis GIASTAS, Psychologue clinicien-psychanalyste, membre d' Enivos, Association d'Etudes Psychanalytiques de l'Adolescence

Philippe GIVRE*, Psychologue clinicien, psychanalyste, Maître de conférences HDR à l'Université de Paris. Secrétaire adjoint du CILA.

Marion HAZA-PERY*, Psychologue clinicienne, directrice de recherches, membre associée PCPP, Université Paris-Cité. Secrétaire générale du CILA.

Judith HARDERS*, Psychologue, psychanalyste à la société psychanalytique mexicaine.

Florian HOUSSIER*, Psychologue clinicien, psychanalyste, Professeur de psychologie clinique et psychopathologie, Université Paris 13 - Sorbonne Paris Cité. Directeur de la Collection « Expériences psychanalytiques », Éditions d'Ithaque, Président du CILA.

Simruy IKIZ*, Psychologue Clinicienne, Maître de Conférences à l'Université de Poitiers RPsy CAPS, Secrétaire adjointe du CILA, Secrétaire Adjointe de la Société du Rorschach et des méthodes projectives de langue Française.

Caroline LEBRUN*, Psychologue, psychanalyste SPP.

Eva LEONIDIS, Pédiopsychiatre - psychanalyste, membre d' Enivos, Association d' Études Psychanalytiques de l'Adolescence

François MARTY*, psychologue, psychanalyste, professeur honoraire de psychologie clinique et psychopathologie, Université Paris Cité, membre du CIPS-R Sami-Ali. Vice-président du CILA.

Antoine MASSON, Psychiatre clinicien pour adolescents et adultes, Professeur émérite Université catholique de Louvain, École de criminologie, Professeur honoraire Université de Namur, Département philosophie, Analyste praticien, président d'Espace analytique Belgique, Correspondant Belgique pour le CILA, Formateur à la psychothérapie psychanalytique avec les adolescents (IUF-C- UCLouvain), Co-rédacteur en chef de la revue Cahiers de psychologie clinique.

Jean-Paul MATOT, Pédiopsychiatre, membre de la Société belge de psychanalyse, secrétaire de l'Association Européenne de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent, ancien maître d'enseignement à l'Université Libre de Bruxelles

K. NAJI, Maître de conférences en psychologie Clinique et psychopathologie FLSH-Université Mohamed V à RABAT. Chercheure Associée au CRPMS, Université Paris VII.

Pascal ROMAN*, Professeur honoraire à l'Unil et à l'Université Lyon 2.

Nino RIZZO, Psychologue-Psychothérapeute FSP, Psychanalyste SSPsa, Président de l'ASUPEA (Suisse) - Cabinet privé à Genève.

* Membres du CILA